

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 29 » ноября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления в субъекте РФ
_____ (наименование)

Форма обучения: очная
_____ (очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
_____ (бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 252 (7)
_____ (часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
_____ (код и наименование направления)

Направленность: Государственное и муниципальное управление (общий профиль, СУОС)
_____ (наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование представлений об основах, содержании и особенностях государственного и муниципального управления и административных процессах в органах государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучение особенностей планирования, организации деятельности, принятия управленческих решений и регламентации административных процессов органов государственного и муниципального управления;
- формирование умений анализировать реализацию планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; определять приоритеты профессиональной деятельности на основе служебной информации, анализировать информационные материалы и правовую информацию об управленческих решениях и административных процессах в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления
- формирование навыков анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, анализа эффективности управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Государственное управление;
Муниципальное управление;
Административная реформа;
Методы государственного и муниципального управления;
Управление развитием территорий.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------|
| ПК-1.2 | ИД-1пк-1.2 | Знает порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; | Знает порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; теоретические и нормативно-правовые основы планирования и организации деятельности аппарата органов государственной (муниципальной) власти и управления в субъекте РФ; основные принципы создания административных процедур по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; основы и специфику планирования и организации деятельности политических партий, религиозных и национальных общественных организаций России; | Зачет |
| ПК-1.2 | ИД-2пк-1.2 | Умеет анализировать реализацию планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов | Умеет анализировать реализацию планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------|
| | | Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; | органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; осуществлять анализ административных процедур по планированию и организации деятельности аппарата органов государственной (муниципальной) власти и управления в субъекте РФ; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; проектировать административные процедуры по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. | |
| ПК-1.2 | ИД-3пк-1.2 | Владеет навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ | Владеет навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; оценки эффективности и результативности планирования и организации деятельности аппарата органов государственной | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------|
| | | | (муниципальной) власти и управления в субъекте РФ. | |
| ПК-1.4 | ИД-1пк-1.4 | Знает требования к управленческим решениям и административным процессам в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ | Знает требования к управленческим решениям и административным процессам в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ; принципы организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений при реализации административных процессов; основные подходы при оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов; методы оценки качества управленческих решений, принимаемых органами государственного и муниципального управления | Зачет |
| ПК-1.4 | ИД-2пк-1.4 | Умеет анализировать информационные материалы и правовую информацию об управленческих решениях и административных процессах в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ | Умеет анализировать информационные материалы и правовую информацию об управленческих решениях и административных процессах в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ; готовить предложения по подготовке административных процессов по контролю исполнения, оценке качества управленческих решений; организовывать контроль исполнения, применять оценку качества управленческих решений и реализации административных | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------|
| | | | процессов в органах государственного и муниципального управления | |
| ПК-1.4 | ИД-3пк-1.4 | Владеет навыками анализа эффективности управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ | Владеет навыками анализа эффективности управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений при осуществлении административных процессов; организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками выявления способов организации контроля исполнения, оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; разработки методов оценки эффективности управленческих решений и административных процессов органов государственного и муниципального управления | Дифференцированный зачет |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | 5 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 117 | 54 | 63 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 45 | 18 | 27 |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 135 | 54 | 81 |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | | 9 |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 108 | 144 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | |
| 4-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Модуль 1. Основы государственного управления в РФ и субъектах РФ. Раздел 1. Государственное и муниципальное управление: теоретические и нормативно-правовые основы | 4 | 0 | 6 | 14 |
| <p>Тема 1. Предмет и задачи государственного и муниципального управления. Содержание понятия "государственное управление". Объект государственного управления и предмет изучения. Признаки системы государственного управления. Уровни государственного управления. Содержание понятия «муниципальное управление», объект муниципального управления и предмет изучения. Признаки системы муниципального управления. Основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 2. Государство как управляющая система. Государство, государственные образования, государственная власть, государственное управление, государственный аппарат. Территориальные уровни государственного управления. Государство как субъект управления. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Формы и методы государственного управления. Пределы государственного управления. Функции государства и государственное управление. Управление конфликтными ситуациями. Нормативное обеспечение государственного управления</p> <p>Тема 4. Государственное и муниципальное управление в странах мира. Структура органов государственного управления (США, Великобритания, Франция, ФРГ); Исторические предпосылки создания основных государственных институтов, порядок их формирования (США, Великобритания, Франция, ФРГ). Направления деятельности органов государственного управления (США, Великобритания, Франция, ФРГ); Проблемы централизации и децентрализации, возникающие при управлении государством (США, Великобритания, Франция, ФРГ). Нормативное обеспечение государственного управления в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовые основы государственного управления в РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные принципы конституционного строя РФ. Конституционные</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| характеристики РФ. Конституционно-правовые основы политических, экономических, социальных и духовно-культурных общественных отношений в РФ. Права и их гарантии. Политические основы конституционного строя РФ: понятие, основные институты представительной и непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система в РФ. Понятие и этапы избирательного процесса в РФ. Особенности проведения федеральных выборов. Референдум в РФ: законодательное регулирование референдума, виды референдума в РФ, предмет и основные стадии проведения референдума в РФ. | | | | |
| Раздел 2. Организация и деятельность органов государственной власти в РФ. | 8 | 0 | 14 | 20 |
| Тема 6. Институт Президента РФ. Нормативно-правовое обеспечение института Президента в РФ. Порядок наделения полномочиями и полномочия Президента РФ. Место Президента в системе органов государственной власти РФ Тема 7. Федеральное собрание РФ Нормативные основы организации законодательной власти в РФ. Законодательная власть как основа взаимодействия государства и гражданского общества в РФ. Законодательная власть: понятие, структура, роль в жизни общества. Состав, структура, полномочия парламента, формы его работы. Законодательная власть в системе государственного управления. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, полномочия Тема 8. Исполнительная власть в РФ Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности исполнительной власти в системе государственной власти РФ. Исполнительная власть: понятие, структура, роль в жизни общества. Анализ полномочий органов исполнительной власти РФ. Тема 9. Судебная и контрольная власть в РФ. Нормативно-правовое обеспечение организации и полномочий органов судебной и контрольной власти в РФ. Судебная власть в обществе. Судебные органы и судебные системы. Контрольная власть: структура, роль в жизни общества. Виды органов контрольной власти. Система сдержек и противовесов в системе государственного управления РФ. Тема 10. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Определение понятия «Гражданское общество». Структура гражданского общества. Институты | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>гражданского общества в РФ. Нормативно-правовые основы взаимодействия государства и общества в РФ.</p> <p>Тема 11. Административная реформа в РФ. Административная реформа: теоретические основы и зарубежная практика (опыт США, Великобритании, Франции). Нормативно-правовые основы административной реформы в РФ. Государственные и муниципальные услуги: теоретические и нормативно-правовые основы. Разработка и реализация административных регламентов оказания государственных и муниципальных услуг. Реализации административной реформы в сфере исполнительной власти. Особенности реализации направления «Оптимизация функций органов исполнительной власти и противодействие коррупции».</p> <p>Тема 12. Разработка и реализация государственной политики в РФ. Виды государственной политики. Этапы разработки и реализации государственной политики. Нормативное обеспечение разработки и реализации государственной политики.</p> | | | | |
| <p>Раздел 3. Региональное управление в РФ. Нормативно-правовое обеспечение организации и функционирования системы органов государственной власти субъектов РФ.</p> | 6 | 0 | 12 | 20 |
| <p>Тема 13. Регион как объект государственного управления. Региональная политика. Регион как социально-экономическая система. Основные характеристики. Теоретические основы исследования федерализма и регионализма. Нормативные основы региональной политики в РФ.</p> <p>Тема 14. Органы государственной власти субъектов РФ. Особенности российского федерализма. Федеративное государство: определение понятия, основные характеристики. Особенности российского федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности взаимодействия между РФ и субъектами РФ. Правовая основа деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов федерации. Система региональных органов власти: законодательный</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>орган власти, система органов исполнительной власти субъектов РФ. Виды контроля за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ. Взаимодействие органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативно-правовое обеспечение формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Тема 15. Государственное управление экономическим развитием РФ и субъектов РФ. Теоретические и нормативно-правовые основы государственного регулирования экономики. Организационный механизм и методы государственного регулирования экономики. Антимонопольный контроль государства. Исследование системы государственного управления строительной отраслью в РФ и субъектах РФ. Исследование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства в РФ и субъектах РФ. Анализ системы управления государственным имуществом РФ и субъектов РФ. Исследование системы государственного управления в сфере промышленности и инноваций в РФ и субъектах РФ. Анализ системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне. Исследование организации транспортной системы субъекта РФ. Исследование эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Тема 16. Государственное управление социальной сферой. Социальная политика РФ и субъектов РФ. Социальное государство: теоретические и нормативно правовые основы. Государственное управление сферой образования в РФ. Государственное управление сферой здравоохранения в РФ. Государственное управление социальной защитой населения в РФ. Особенности разработки и реализации государственной молодежной политики в РФ. Государственное регулирование занятости населения в РФ. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование.</p> | | | | |
| ИТОГО по 4-му семестру | 18 | 0 | 32 | 54 |
| 5-й семестр | | | | |
| Раздел 2. Организация местного самоуправления в РФ | 11 | 0 | 14 | 35 |
| Тема 4. Нормативно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ. Федеральные нормативные акты о местном | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>самоуправлении: Нормы международного права: Европейская хартия о местном самоуправлении; Конституционные принципы местного самоуправления в РФ; Нормативно-правовые основы местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством. Федеральные подзаконные акты и их место в правовом регулировании местного самоуправления. Постановления Конституционного суда РФ как источник муниципального права. Регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ: Полномочия органов государственной власти РФ по нормативно-правовому регулированию местного самоуправления; Виды нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, регулирующие местное самоуправление. Муниципальное нормотворчество. Виды муниципальных нормативно-правовых актов: Устав муниципального образования: основные требования и порядок принятия; Решения, принятые непосредственно населением; Решения, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами. Порядок разработки, принятия, вступления в силу и реализации муниципальных нормативно-правовых актов в зависимости от органа местного самоуправления и субъекта нормотворческой инициативы. Контроль органов государственной власти в сфере муниципального нормотворчества</p> <p>Тема 5. Территориальные основы МСУ Муниципальное образование как социально-экономическая система. Теоретические основы понятия «территориальная организация местного самоуправления». Нормативно-правовое обеспечение территориальной организации МСУ. Территориальная организация местного самоуправления в соответствии с Конституцией РФ. Особенности территориальной организации местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 28.08.1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Муниципальное образование по Федеральному закону №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»: подходы к определению понятия «муниципальное образование». Виды, общая характеристика муниципальных образований. Критерии наделения статусом муниципальных образований: поселение, муниципальный район, городской округ, городской</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>округ с внутригородским делением; внутригородской район. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Требования к границам муниципальных образований: Преобразование муниципальных образований. Проблемы построения оптимальной территориальной организации местного самоуправления в РФ. Полномочия органов государственной власти и органов МСУ в области территориальной организации МСУ.</p> <p>Тема 6. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Нормативно-правовые основы участия населения в осуществлении МСУ. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного характера: выборы, референдум и т.д. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера: публичные слушания, правотворческая инициатива и т.д. Территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Тема 7. Система органов местного самоуправления в РФ</p> <p>Модели местного самоуправления. Нормативно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления в муниципальных образованиях РФ. Система и структура органов местного самоуправления РФ. Компетенция и основные полномочия органов местного самоуправления. Представительный орган МСУ. Глава муниципального образования. Организационная структура местной (городской, районной и т.д. администраций), принципы и методы построения. Иные органы МСУ. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ:</p> | | | | |
| Раздел 3. Осуществление местного самоуправления в РФ | 10 | 0 | 16 | 41 |
| <p>Тема 8. Вопросы местного значения</p> <p>Нормативно-правовые основы вопросов местного значения. Основные вопросы местного значения: формы и организационный механизм их осуществления. Вопросы местного значения: теоретико-правовые основы. Подходы к определению понятия «вопросы местного значения»</p> <p>Классификация вопросов местного значения</p> <p>Субъекты решения вопросов местного значения.</p> <p>Правовые основы решения вопросов</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>местного значения: Нормы международного права; Конституционные основы вопросов местного значения; Федеральные законы, регулирующие решение вопросов местного значения; Нормативно-правовое регулирование решения вопросов местного значения в субъектах РФ; Система муниципальных нормативно-правовых актов. Формы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения: правовое регулирование, реализация. Участие ТОС в решении вопросов местного значения. Нормативно-правовые основы, формы осуществления территориального общественного самоуправления и полномочия; Финансово-экономические основы деятельности территориального общественного самоуправления. Особенности реализации ТОС в г. Перми. Компетенция и основные полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения: Определения понятий «компетенция», «полномочия», «предметы ведения» органов местного самоуправления; Собственные полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения: подходы к классификации; Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ по решению вопросов местного значения.</p> <p>Тема 9. Финансовые основы муниципального управления.</p> <p>Местный бюджет: принципы формирования. Функции местного бюджета. Доходная и расходная части местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: прогнозирование экономического и социального развития и определение бюджетно-финансовой политики; формирование бюджета; утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. Контроль в ходе бюджетного процесса. Муниципальный заказ.</p> <p>Тема 10. Экономические основы муниципального управления.</p> <p>Муниципальное хозяйство: определение понятия, структура, виды и ресурсы. Сущность муниципальной собственности. Состав муниципальной собственности. Способы формирования муниципальной собственности. Правовые источники, регулирующие муниципальную собственность. Операции с муниципальной собственностью. Формирование</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>системы управления муниципальной собственностью. Управление недвижимостью на муниципальном уровне: текущее состояние и основные направления совершенствования. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Земельная политика органов местного самоуправления. Эффективное землепользование.</p> <p>Тема 11 Основные направления деятельности муниципалитетов</p> <p>Функции муниципального менеджмента. Основные вопросы местного значения: формы и организационный механизм их осуществления. Управление социальной сферой (образование, социальная защита, культура). Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ. Управление транспортом. Управление безопасностью. Управление потребительским рынком. Управление экологическими процессами. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.</p> <p>Анализ правоприменительной практики в области реализации полномочий органов МСУ по решению вопросов местного значения.</p> <p>Тема 13. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Принципы разграничения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Передача отдельных государственных полномочий: нормативное обеспечение и анализ практической реализации. Формы государственного контроля за органами местного самоуправления.</p> | | | | |
| Раздел 1. Муниципальное управление: теоретико-методологические основы. | 6 | 0 | 2 | 5 |
| <p>Тема 1. Местное самоуправление: теоретические и исторические основы</p> <p>Содержание понятия "муниципальное управление". Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Опыт становления местного самоуправления в России. Местное самоуправление как институт гражданского общества.</p> <p>Тема 2. Методологические основы изучения МСУ</p> <p>Теория свободной общины. Общественная, хозяйственная теории. Государственная теория МСУ. Политическая, юридическая теории. Дуалистическая теория МСУ. Концепция муниципального менеджмента. Применение теорий МСУ к организации МСУ в РФ: нормативный анализ.</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 3. Местное самоуправление в зарубежных странах. Нормативное регулирование организации МСУ в зарубежных странах. Англо-саксонская муниципальная система: Великобритания, США, Канада, Австралия. Французская (континентальная) муниципальная система. Коммунальное самоуправление в Германии. Советская модель МСУ. | | | | |
| ИТОГО по 5-му семестру | 27 | 0 | 32 | 81 |
| ИТОГО по дисциплине | 45 | 0 | 64 | 135 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 1 | Структура государственного управления в ведущих странах мира. |
| 2 | Основы конституционного строя РФ |
| 3 | Институт Президента в РФ. |
| 4 | Федеральное собрание РФ. |
| 5 | Органы государственной власти субъектов РФ. |
| 6 | Государственное управление экономическим развитием РФ и субъектов РФ |
| 7 | Государственное управление социальной сферой. Социальная политика РФ и субъектов РФ |
| 8 | Местное самоуправление в зарубежных странах. |
| 9 | Нормативно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ |
| 10 | Территориальные основы МСУ |
| 11 | Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления |
| 12 | Система органов местного самоуправления в РФ. |
| 13 | Вопросы местного значения |
| 14 | Финансово-экономические основы местного самоуправления |
| 15 | Основные направления деятельности муниципалитетов |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Буторин М. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. В. Буторин. - Москва: КНОРУС, 2020. | 6 |
| 2 | Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | 5 |
| 3 | Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. | 12 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Балина Т. А. Территориальная организация населения : учебно-методическое пособие / Т. А. Балина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020. | 5 |
| 2 | Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018. | 5 |
| 3 | Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | 5 |
| 4 | Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. - Москва: Юрайт, 2015. | 5 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|--|---|
| Дополнительная литература | Балина Т. А. Территориальная организация населения : учебно-методическое пособие / Т. А. Балина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks243975 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187531 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Возможности современного государственного и муниципального управления : коллективная монография / Е. Н. Рудакова, А. А. Сафронова, В. Ю. Дианова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рудакова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 294 с. | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80790.html | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Кузнецова П.Ю. Система государственного и муниципального управления : практикум / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193090 | локальная сеть; свободный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|--|---|--|---|
| Дополнительная литература | Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва : Юрайт, 2015. – 500 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176208 | локальная сеть; свободный доступ |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины | Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное упр | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72603.html | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Основная литература | Буторин М. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. В. Буторин. - Москва: КНОРУС, 2020. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225291 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82669.html | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Основная литература | Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193090 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385 | локальная сеть; свободный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|----------------------|--|
| Операционные системы | MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|--|
| Офисные приложения. | Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Лекция | Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. | 5 |
| Практическое занятие | Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. | 5 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы государственного и муниципального управления»
Приложение к рабочей программе дисциплины

| | |
|--|--|
| Направление подготовки: | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ |
| Квалификация выпускника: | «Бакалавр» |
| Выпускающая кафедра: | Государственное управление и история |
| Форма обучения: | Очная |

Курсы: 2, 3 **Семестры:** 4, 5

Трудоёмкость:

| | | |
|--------------------------------------|-----|----|
| Кредитов по рабочему учебному плану: | 7 | ЗЕ |
| Часов по рабочему учебному плану: | 252 | ч. |

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 4 семестр; Дифф.зачет: 5 семестр.

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (4, 5-го семестров учебного плана) и состоит из 2 учебных модулей: «Основы государственного управления в РФ и субъектах РФ» и «Основы муниципального управления в РФ». Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдачи зачета и дифф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | |
|--|--------------|---|-------------------|----------|------------|
| | Текущий | | Рубежный | Итоговый | |
| | ИЗ | Д | КР | Зачет | Дифф.зачет |
| Усвоенные знания | | | | | |
| 3.1ИД-1 пк-1.2 Знает порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; | | Д | КР 1,2,3,4,5,6 | 3 | ДВ |
| 3.2 ИД-1 пк-1.4 Знает требования к управленческим решениям и административным процессам в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ | | Д | КР 1,2,3,4,5,6 | 3 | ДВ |
| Освоенные умения | | | | | |
| У.1ИД-2 пк-1.2 Умеет анализировать реализацию планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; | ИЗ | | КР 1,2,3,4,5,6 | 3 | ДВ |
| У.2ИД-2 пк 1.4. Умеет анализировать информационные материалы и правовую информацию об управленческих решениях и административных процессах в органах | ИЗ | | КР 1,2,3,4,5,6 | 3 | ДВ |

| | | | | | |
|---|----|--|-------------------|---|----|
| государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ | | | | | |
| Приобретенные владения | | | | | |
| В.1ИД-3пк-1.2 Владеет навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ | ИЗ | | КР 1,2,3,4,5,6 | 3 | ДВ |
| В.2ИД-3пк-1.4 Владеет навыками анализа эффективности управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ | ИЗ | | КР 1,2,3,4,5,6 | 3 | ДВ |

Д – доклад; ИЗ – индивидуальное задание; КР – рубежная контрольная работа; 3 – зачет; ДВ - дифференцированный зачет.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине в 4 семестре является промежуточная аттестация в виде зачета, в 5 семестре промежуточная аттестация в виде дифф.зачета, проводимые с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть навыками» заданных компетенций путем контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме докладов студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий (представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе).

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

В 4 семестре согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Государственное и муниципальное управление: теоретические и нормативно-правовые основы», вторая КР – по разделу 2 «Организация и деятельность органов государственной власти в РФ», третья КР – по разделу 3 «Региональное управление в РФ. Нормативно-правовое обеспечение организации и функционирования системы органов государственной власти субъектов РФ».

Типовые задания первой КР:

1. В поддержку кандидата на выборах президента РФ было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации. Законны ли действия комиссии? (Ответ поясните на основании НПА)

2. В Республике Ингушетия Указом Президента Республики Ингушетия назначили референдум с вопросом: «Поддерживаете ли Вы принятие закона Республики Ингушетия «О правоохранительной системе Республики Ингушетия»? ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречащим закону. Каким должно быть решение суда?

3. Проверив собранные инициативной группой подписи в поддержку проведения референдума РФ, а также иные документы, предусмотренные законом «О референдуме РФ», Центральная избирательная комиссия по истечении 10 дней со дня поступления к ней подписных листов направила их со своим положительным заключением Президенту РФ, одновременно информировав об этом палаты Федерального Собрания РФ и инициативную группу. Президент РФ через 13 дней после поступления к нему документов и материалов направил их в Конституционный Суд РФ с запросом о соблюдении требований Конституции РФ при назначении данного референдума. Конституционный Суд вынес решение о том, что требования Конституции не соблюдены. Разъясните дальнейшие действия

органов государственной власти по данному референдуму и возможные действия инициативной группы по проведению референдума.

Типовые задания второй КР:

1. Какие нормативно-правовые акты составляют основу деятельности Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти?

2. Укажите нормативно-правовые основы формирования и деятельности судебной власти в РФ

3. Укажите сферы и им соответствующие механизмы взаимодействия Президента РФ и органов государственной власти субъектов РФ

4. В чем содержание сетевой теории государства и концепции нового государственного менеджмента как теоретических основ административной реформы?

5. Каким органом и каким нормативным правовым актом должен утверждаться административный регламент, разработанный органом, предоставляющим государственную (муниципальную) услугу?

Типовые задания третьей КР

1. Определите административные методы государственного регулирования экономики. В чем их отличие от экономических методов?

2. Определите особенности нормативно-правового регулирования строительной отрасли в РФ. Выделите направления реформирования строительной отрасли на современном этапе.

3. Определите нормативное регулирование и организационный механизм управления в сфере промышленности в РФ и субъектах РФ.

4. Определите распределение полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере управления транспортной системой.

5. Провести сравнительный анализ ФЗ № 184 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ" и Указ Президента РФ от 25.04.2019 N 193 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации". Ответить на следующие вопросы:

а) насколько полно критерии оценки эффективности, закрепленные в Указе, отражают содержание соответствующих полномочий органов исполнительной власти субъектов РФ, закрепленных в ФЗ № 184? Проанализировать несколько конкретных полномочий, сопоставить их с критериями, сделать вывод;

б) существуют ли полномочия органов власти субъектов РФ, которые не оцениваются, исходя из президентского указа? Что это за полномочия? Проанализировать возможные причины такого положения дел;

в) предполагает ли президентский указ оценку и ответственность по деятельности, не отнесенной к полномочиям субъектов РФ федеральным законом? Что это за виды деятельности? Проанализировать возможные причины такого несоответствия.

В 5 семестре согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы

(КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Муниципальное управление: теоретико-методологические основы», вторая КР – по разделу 2 «Организация местного самоуправления в РФ», третья КР – по разделу 3 «Осуществление местного самоуправления в РФ»

Типовые задания первой КР:

1. Заполните сравнительную таблицу по анализу зарубежных моделей организации МСУ:

| Критерии | Модели МСУ | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| | англосаксонская | континентальная | смешанная |
| Виды нормативных правовых актов | | | |
| Территориальные единицы | | | |
| Виды органов местного самоуправления | | | |
| Порядок формирования органов МСУ | | | |
| Основные полномочия органов МСУ | | | |

Типовые задания второй КР:

1. На основании Закона об административно-территориальном устройстве Пермской области и Федерального закона №131 сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что у каждого из них особенного? Проанализируйте критерии для каждого вида территорий, определенных в Законе об административно-территориальном устройстве Пермской области и в Федеральном законе №131 (выполните в виде сравнительной таблицы)

2. В виде сравнительной таблицы определите соответствие критериев территориальной организации одного из муниципальных образований Пермского края критериям, определенным в Законе об административно-территориальной организации Пермской области и в Федеральном законе №131. (выполните в виде сравнительной таблицы)

Типовые задания третьей КР:

1. В селе С. – был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса муниципального образования - сельского поселения. Возможно ли удовлетворение заявление директора комплекса? Каков порядок решения данного вопроса? (Ответ поясните)

2. Жители населенных пунктов Л-кого района, расположенных в непосредственной близости от границы С-кого района, решили войти в состав С-кого района. Многие жители этих населенных пунктов работали в районном центре — поселке С, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями С-кого района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в

администрацию Л-кого района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Л-кого района приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Л-кого района и решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным. На основании решения районного Совета глава администрации Л-кого района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменении границ района. Каков порядок изменения территорий муниципальных районов? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации? Каким образом разрешить данную ситуацию (ответ поясните в соответствии с НПА).

3. В бюджете городского поселения, принятым городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7% расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств недостаточно, решила организовать проведение городского референдума для увеличения размера ассигнований на эти цели, а также для ввеления для этого дополнительного местного налога. Инициативная группа граждан собрала подписи у 5% жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума. Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1 Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме зачета.

Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Зачет по дисциплине основывается на результатах докладов, выполнения индивидуальных заданий студента по темам практических занятий, по результатам выполнения рубежных контрольных работ.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с

проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Структура государственного управления в ведущих странах мира
2. Сущность и содержание системы государственного управления.

Функции государственного управления.

3. Государство как политико-правовой институт.

4. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы государственной власти и управления в РФ. Выборы в РФ. Референдум в РФ.

5. Система органов государственной власти РФ.

6. Полномочия Президента РФ и Администрации Президента РФ. Организационно-правовое обеспечение деятельности Президента РФ. Механизмы взаимодействия Президента РФ и органов государственной власти субъектов РФ

7. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федерального Собрания РФ.

8. Правительство РФ: формирование, полномочия.

9. Федеральные органы исполнительной власти: место в системе органов государственной власти РФ, полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Механизмы взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ.

10. Судебная власть в обществе. Судебные органы и судебные системы. Контрольная власть: структура, роль в жизни общества. Виды органов контрольной власти.

11. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления

12. Административная реформа: теоретические основы и зарубежная практика (опыт США, Великобритании, Франции).

13. Государственные и муниципальные услуги: теоретические и нормативно-правовые основы.

14. Разработка и реализация административных регламентов оказания государственных и муниципальных услуг.

15. Реализации административной реформы в сфере исполнительной власти. Особенности реализации направления «Оптимизация функций органов исполнительной власти и противодействие коррупции».

16. Разработка и реализация государственной политики в РФ

17. Регион как объект государственного управления. Региональная политика. Сущность, принципы и организация регионального управления.

18. Особенности российского федерализма на современном этапе.
19. Особенности распределения полномочий между РФ и субъектами РФ.
20. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Полномочный представитель Президента РФ в федеральных округах
21. Система органов государственной власти субъекта РФ.
22. Высшее должностное лицо субъекта РФ: функции, полномочия, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий.
23. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: функции, порядок формирования, типовая структура администрации.
24. Представительный орган государственной власти субъекта РФ: принципы формирования, полномочия
25. Социальное государство: теоретические и нормативно правовые основы
26. Государственное управление сферой образования в РФ
27. Государственное управление сферой здравоохранения в РФ
28. Государственное управление социальной защитой населения в РФ
29. Особенности разработки и реализации государственной молодежной политики в РФ
30. Государственное регулирование занятости населения в РФ
31. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование.
32. Теоретические и нормативно-правовые основы государственного регулирования экономики
33. Организационный механизм и методы государственного регулирования экономики
34. Система государственного управления строительной отраслью в РФ и субъектах РФ.
35. Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства в РФ и субъектах РФ.
36. Анализ системы управления государственным имуществом РФ и субъектов РФ.
37. Система государственного управления в сфере промышленности и инноваций в РФ и субъектах РФ.
38. Анализ системы управления потребительским рынком и сферой услуг
39. на региональном уровне.
40. Организации транспортной системы РФ и субъектов РФ.
41. Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства.
42. Антимонопольный контроль государства.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:

1. Кандидат А. на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации обратился в суд с требованием отменить регистрацию кандидата Б. В обоснование своих требований кандидат А. привел сведения о том,

что во время избирательной кампании кандидат Б. размещал рекламу руководимого им промышленного предприятия (с указанием своей фамилии), причем оплата за размещение рекламы производилась не из избирательного фонда, а из неизвестных источников. Какое решение примет суд?

2. Гражданин Петров обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на нарушение правил предвыборной агитации (в день голосования в его почтовый ящик положили агитационные листовки). Однако председатель избирательной комиссии объяснил Петрову, что участковая комиссия не вправе принимать жалобы от граждан и посоветовал ему обратиться в суд. Не удовлетворившись разъяснением, Петров обратился к юристу за консультацией. Какую правовую оценку ситуации вы дали бы на месте юриста?

3. В отношении гражданина Н. было возбуждено уголовное дело и выбрана мера пресечения – заключение под стражу. В это же время он был зарегистрирован избирательной комиссией в качестве кандидата. Препятствует ли заключение под стражу осуществлению прав кандидата? Должны ли быть предоставлены лицу, находящемуся под стражей, равные с другими кандидатами возможности по осуществлению предвыборной агитации?

4. В день голосования в помещение участковой избирательной комиссии не был допущен наблюдатель, назначенный зарегистрированным кандидатом. Аргументируя принятое решение, председатель комиссии пояснил, что кандидат не предоставил заранее список назначенных им наблюдателей, а представленное наблюдателем направление не было заверено нотариусом. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии? В каком порядке его действия могут быть обжалованы?

2.3.2 Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифф.зачета по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и навыков всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые вопросы и задания для дифф.зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Муниципальные системы управления в зарубежных странах.
2. Методологические основы изучения местного самоуправления.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
4. Муниципальные образования: понятие, виды, общая характеристика.
5. Требования к границам муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

6. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения.
7. Органы местного самоуправления: понятие, виды, компетенция.
8. Модели организации местного самоуправления.
9. Модели формирования местной администрации. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
10. Глава муниципального образования: порядок наделения полномочиями, компетенция.
11. Представительные органы МСУ: компетенция, порядок формирования.
12. Муниципальное нормотворчество: порядок принятия, опубликования и вступления в силу муниципальных правовых актов.
13. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного характера.
14. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера.
15. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.
16. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, принципы разграничения полномочий.
17. Формы государственного контроля за органами местного самоуправления
18. Финансовая основа местного самоуправления.
19. Экономическая основа местного самоуправления. Понятие имущественных прав муниципальных образований и их виды.
20. Функции муниципального менеджмента. Основные направления деятельности муниципалитетов.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:

1. Жители села одной из областей РФ на сходе решили создать муниципальное образование в границах села. Большинство голосов был выбран глава муниципального образования и принят устав. Однако органы власти района, на территории которого расположено село, признали решение незаконным, сославшись на малочисленность жителей (45 человек), отсутствие у них достаточных материальных и финансовых ресурсов. Это решение районных властей официально поддержали органы государственной власти, куда жители обратились с жалобой.

Правомерно ли решение жителей по созданию своего муниципального образования? Соответствуют ли указанные действия властей законодательству?

2. Жители сельского поселения Н. решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. С этими целями они организовали инициативную группу в составе 5 человек, которая обратилась в

представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешении на сбор подписей жителей поселения для проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации. Дайте юридическую оценку данной ситуации. (Ответ поясните).

3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы. Депутат областной думы выступил с инициативой о проведении местного референдума по вопросу избрания главы муниципального образования в областном центре. Городская дума отказала депутату областной думы, мотивируя тем, что данный вопрос согласно уставу муниципального образования не выносится на местный референдум, а решается представительным органом муниципального образования самостоятельно.

Несмотря на отказ, инициативная группа, созданная депутатом областной думы, собрала 10 % подписей избирателей в поддержку проведения местного референдума. Депутат выступил в средствах массовой информации с заявлением о том, что городская дума препятствует прямым выборам главы муниципального образования, который играет важнейшую роль в жизнедеятельности города, возглавляя местную администрацию. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия депутата областной думы и депутатов городской думы?

4. Прочитайте задание и ответьте на вопросы. Жители села одной из областей РФ на сходе решили создать муниципальное образование в границах села. Большинство голосов был выбран глава муниципального образования и принят устав. Однако органы власти района, на территории которого расположено село, признали решение незаконным, сославшись на малочисленность жителей (45 человек), отсутствие у них достаточных материальных и финансовых ресурсов. Это решение районных властей официально поддержали органы государственной власти, куда жители обратились с жалобой.

Правомерно ли решение жителей по созданию своего муниципального образования? Соответствуют ли указанные действия властей законодательству?

5. Прочитайте задание и ответьте на вопросы. На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования. Правомерны ли перечисленные решения представительного органа? (Ответ поясните)

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

Шкалы оценивания результатов обучения на дифф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифф.зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифф.зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: у2; в2

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Ситуация 1. Согласно п. 4. Ст. 10. Закона республики Коми «О местном самоуправлении в республике Коми» к полномочиям главы республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению главы республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного совета республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена главой республики Коми на должность главы муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за главой республики Коми. Оцените соответствие указанных положений Конституции РФ и ФЗ №131.

Ситуация 2. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Ситуация 3. Жители сельского поселения Н. решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. С этими целями они организовали инициативную группу в составе 5 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешении на сбор подписей жителей поселения для проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации. Дайте юридическую оценку данной ситуации. (Ответ поясните)

Ситуация 4. Верховный суд рассмотрел в порядке кассации иски граждан о неправомерности образования городских округов на месте Домодедовского и Балашихинского районов Московской области. В декабре 2004 г. решением правительства и Московской областной думы все поселения и земли этих двух районов были включены в состав городских округов. При этом, например, в Балашихинском районе в состав округа попала большая часть земель национального парка «Лосиный остров». Одним решением подмосковных властей федеральные земли национального парка «Лосиный остров», все его леса и угодья стали городской землей Балашихи! Одновременно исчезли сельскохозяйственные земли, а жители деревень и поселков стали горожанами и лишились законных льгот, которые предоставлены сельским жителям. Кроме того, жители небольших поселков и сельских округов лишились возможности осуществлять в своих поселениях местное самоуправление. Жители сельских населенных пунктов Домодедовского и Балашихинского районов решили отстоять свое право на местное самоуправление и оспорили решение подмосковных властей.

По итогам рассмотрения дела Верховный суд поддержал иски жителей Московской области и признал решения властей Подмосковья неправомерными с момента их опубликования. Однако осенью был повторно принят закон Московской области аналогичного содержания.

Дайте правовую характеристику указанным действиям.

Ситуация 5. В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они

мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные ст. 15 Федерального закона № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района. Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?